



ESCUELA DE
GESTIÓN PÚBLICA
LATINOAMERICANA

TEMARIO

Diplomado de Planeamiento Estratégico

Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
1	Gestión Estratégica en la Gestión Pública	Investiga, analiza, aplica y valora los conceptos, métodos y técnicas de la gestión estratégica y su importancia de aplicarla en las organizaciones del Estado, como un método (herramienta) que permite el desarrollo institucional y territorial a nivel económico y socio ambiental.	<p>Elementos Básicos para la Gestión Estratégica: Identifica y reconoce el concepto de política pública y el vínculo con la gestión estratégica. Comprende el concepto de gestión estratégica. Comprende la relevancia del contexto en la gestión estratégica.</p> <p>Concepto de Gestión Pública: Identifica los modelos de gestión pública y reconoce sus características. Analiza y compara los modelos de gestión pública y su vínculo con la gestión por procesos orientada a resultados.</p> <p>Concepto de Estrategia: Reconoce las diferentes definiciones del concepto de estrategia e incorporan la variable tiempo en la definición. Asocia el concepto de estrategia a la gestión pública, y lo asocian al tiempo en el contexto de planeamiento del Estado.</p> <p>Gestión por Procesos: Reconoce los elementos que componen la gestión por procesos y la base conceptual que la sustenta. Identifica la forma de aplicar la gestión por procesos a la acción del Estado, haciendo visible los espacios de mejora y los desafíos para la aplicación.</p>	Programa de Formalización Minera en el Perú	03 hrs. Académicas sincrónicas	20 hrs. Académicas asincrónicas
Evaluación del Módulo I						
Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
			<p>La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), adoptado en Nueva York en septiembre de 2015, son una expresión de los retos que los países confrontarán. Las ODS se materializan en 17 objetivos que comprende 169 metas que se basan en un gran número de acuerdos internacionales. Los objetivos se presentan como un todo integrado e indivisible (sistémico), de naturaleza global y universalmente aplicable.</p>			

2	El desafío global: Agenda 2030 y OCDE	Conoce, analiza, aplica y reflexiona sobre cómo cada país adaptará los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y sus 169 metas a los contextos nacionales. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas debería servir como un incentivo para alinear las políticas públicas.	<p>Perú: Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: El Informe Nacional Voluntario (INV) forma parte de los procesos de seguimiento y evaluación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. De acuerdo al párrafo 79 de la Agenda, los Estados Miembros son alentados a realizar exámenes periódicos e inclusivos, liderados e impulsados por los países, de los progresos nacionales y sub nacionales.</p> <p>La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE): la OCDE es un foro de buenas prácticas para enfrentar los retos económicos, sociales, ambientales y de gobernanza. Consolida y compara experiencias en políticas públicas para una vida mejor.</p> <p>El Programa País OCDE-Perú: El gobierno del Perú ya ha puesto en marcha importantes cambios de políticas públicas y reformas basadas en recomendaciones de la OCDE, dejando claro el compromiso del país hacia las buenas prácticas y estándares internacionales.</p> <p>Acuerdo Nacional: El Acuerdo Nacional es el conjunto de políticas de Estado elaboradas y aprobadas sobre la base del diálogo y la construcción de consensos, luego de un proceso de talleres y consultas a nivel nacional, con el fin de definir un rumbo para el desarrollo sostenible del país. Las políticas de Estado, proponen los cambios necesarios en aspectos sociales, políticos y económicos para alcanzar el bien común en un marco de desarrollo sostenible y afirmar su gobernabilidad democrática.</p>	Analisis de los avances de la Agenda 2030 y OCDE	03 hrs. Académicas sincrónicas	20 hrs. Académicas asincrónicas
Evaluación del Módulo II						
Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
3	Modernización de la Gestión Pública	Los cambios de paradigmas, la globalización, el nuevo contexto de gobernabilidad democrática y las relaciones emergentes entre Estado, mercado y sociedad civil han hecho que sea necesario un Estado más moderno y al servicio de los ciudadanos. En este contexto, la Presidencia del Consejo de Ministros ha aprobado la Política de Modernización de la Gestión Pública, la cual busca promover una gestión pública orientada a resultados, más eficiente, ágil y al servicio de la ciudadanía.	<p>Modernización de la Gestión Pública: Fundamentos de la política: visión, alcance, objetivo y principios</p> <p>La apuesta central: una gestión pública orientada a resultados al servicio del ciudadano. Lineamientos para la modernización de la gestión pública</p> <p>El rol del ente rector: sistema de modernización de la gestión pública</p> <p>La Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública: es el principal instrumento orientador de la modernización de la gestión pública en el Perú. Establece la visión, los principios y lineamientos para una actuación coherente y eficaz del sector público al servicio de los ciudadanos y el desarrollo del país.</p>	Analisis de los avances de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública	03 hrs. Académicas sincrónicas	20 hrs. Académicas asincrónicas
Evaluación del Módulo III						
Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
			El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN): es el conjunto articulado e integrado de órganos, subsistemas y relaciones funcionales cuya finalidad es coordinar y viabilizar el proceso de planeamiento estratégico nacional para promover y orientar el desarrollo armónico y sostenido del país.			

4	Planeamiento Estratégico en el sector público	<p>Investiga, analiza, aplica y valora los conceptos, métodos y técnicas de la gestión estratégica y su importancia de aplicarla en las organizaciones del Estado, como un método (herramienta) que permite el desarrollo institucional y territorial a nivel económico y socio ambiental.</p>	<p>Visión del Perú al 2050: el Perú cuenta con una Visión al 2050, aprobada por consenso en el Foro del Acuerdo Nacional. Esta visión representa las aspiraciones de toda la población y describe una situación futura de bienestar que queremos alcanzar en el país al 2050. Con su aprobación, la Visión del Perú al 2050 orienta la mejora continua de políticas y planes que guían las acciones del Estado, sociedad civil, academia, empresas y organismos cooperantes a fin de lograr una vida digna para todas las personas, a través de un desarrollo inclusivo y sostenible a nivel nacional.</p> <p>Plan de Desarrollo Nacional 2050: El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan), como ente rector del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN), presentó ante el Foro del Acuerdo Nacional una propuesta de la visión de futuro del país o pre-imagen. Sobre esta base, se construirá la visión concertada que guíe la actualización de todas las políticas y planes del Estado para asegurar el bienestar de la población. Por ello, en cumplimiento de sus funciones, el Consejo Directivo del Ceplan aprobó la Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PDC "Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional", en el marco del ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.</p> <p>Planeamiento institucional enmarcado en la Gestión por Resultados: De acuerdo con la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública, la gestión pública está orientada al logro de resultados que impacten positivamente en el bienestar del ciudadano y el desarrollo del país.</p>	<p>Análisis de los avances de la Política de Gobierno con el PDN 2050</p>	<p>04 hrs. Académicas sincrónicas</p>	<p>20 hrs. Académicas asincrónicas</p>
Evaluación del Módulo IV						
Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
		<p>En respuesta a su misión institucional, la Alta Dirección revisa los lineamientos prioritarios de la Política General, las políticas</p>	<p>Plan Estratégico Institucional – PEI: El PEI es un instrumento de gestión que define la estrategia del Pliego para lograr sus objetivos, en un periodo mínimo de tres (3) años, a través de iniciativas diseñadas para producir una mejora en el bienestar de la población a la cual sirve.</p> <p>Plan de Desarrollo Regional Concertado: Para la mejora de planes estratégicos con enfoque territorial, tiene como objetivo establecer la metodología para el proceso de elaboración (formulación o actualización) del Plan de Desarrollo Regional Concertado, conforme al ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.</p>			

5	Plan Estratégico Institucional – PEI / Plan de Desarrollo Regional Concertado	nacionales (sectoriales y multisectoriales) y los objetivos definidos en el planeamiento concertado territorial. La política institucional, en ese contexto, define los objetivos a lograr en los siguientes años y establece los indicadores, metas, recursos y responsables para la implementación mediante los planes institucionales. Para el caso de nuevas autoridades regionales, provinciales y distritales, las políticas institucionales toman en cuenta su plan de gobierno en el marco del SINAPLAN considerando los intereses generales del Estado, las diversas realidades y el carácter unitario y descentralizado del Perú.	<p>Seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan: establecer las pautas generales para desarrollar el seguimiento y evaluación de las políticas nacionales y planes en los tres niveles de gobierno, con la participación de la sociedad civil, Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, la academia, entidades privadas, entre otros, en el marco del ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.</p> <p>Elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos: desarrolla un conjunto de pasos que pueden ser aplicados en la elaboración de indicadores de políticas y planes. Se aborda así, la diferencia entre la selección y construcción de un indicador, la exploración de la información disponible, la selección de la nomenclatura y método de cálculo, la verificación de características deseadas, la ubicación en la cadena de resultados, el establecimiento de logros esperados y el correcto llenado de la ficha técnica del indicador.</p>	Análisis de Planes Estratégicos y Planes de Desarrollo Concertado	04 hrs. Académicas sincrónicas	20 hrs. Académicas asincrónicas
Evaluación del Módulo V						
Módulo	Nombre	Competencia General	Desarrollo del Módulo	Caso de estudio	Horas lectivas por sesión	Horas de autoaprendizaje por sesión
6	Gestión de la Calidad en los Servicios Públicos y Equipos de Mejora Continua	Aplica los conceptos relacionados a la gestión de la calidad en el servicio público; desplegando los principales métodos y técnicas para el mejoramiento continuo de la calidad en el entorno del servicio público. Aplica el modelo de gestión de la calidad basado en la Norma ISO 9001:2015 y gestiona equipos de trabajo que permitan desplegar con eficacia las iniciativas de mejora en el servicio público.	<p>Conceptos fundamentales de calidad en el sector público y la adopción de la nueva filosofía de la calidad.</p> <p>La voz del usuario, la voz del proceso y la evaluación de la satisfacción del usuario</p> <p>Integrando lo aprendido con los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 aplicada al sector público.</p> <p>Los círculos de calidad y conformación de los equipos de mejora</p>	Calidad en los servicios de salud pública en la comunidad de Torremolinos	03 hrs. Académicas sincrónicas	20 hrs. Académicas asincrónicas
Evaluación del Módulo XI					30 hrs. Académicas asincrónicas	
PRACTICA OPERATIVA DEL DIPLOMADO						